

FRIVILLIGUNDERSØGELSE - EFTERÅR 2023



Læseforeningen\*

**85**

frivillige

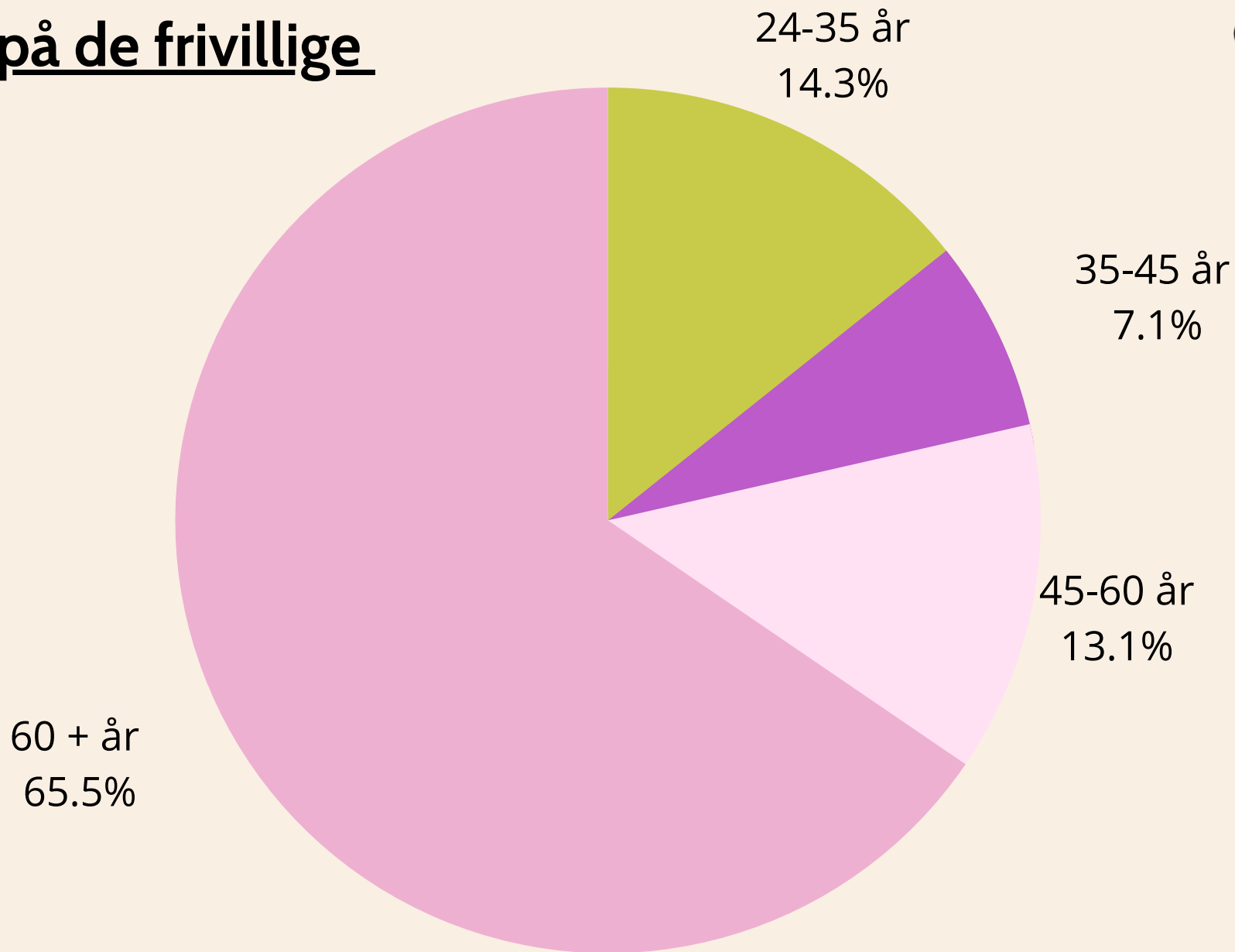
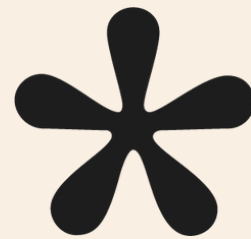


**Frivillige læseguider fra  
hele landet og på  
tværs af projekter**

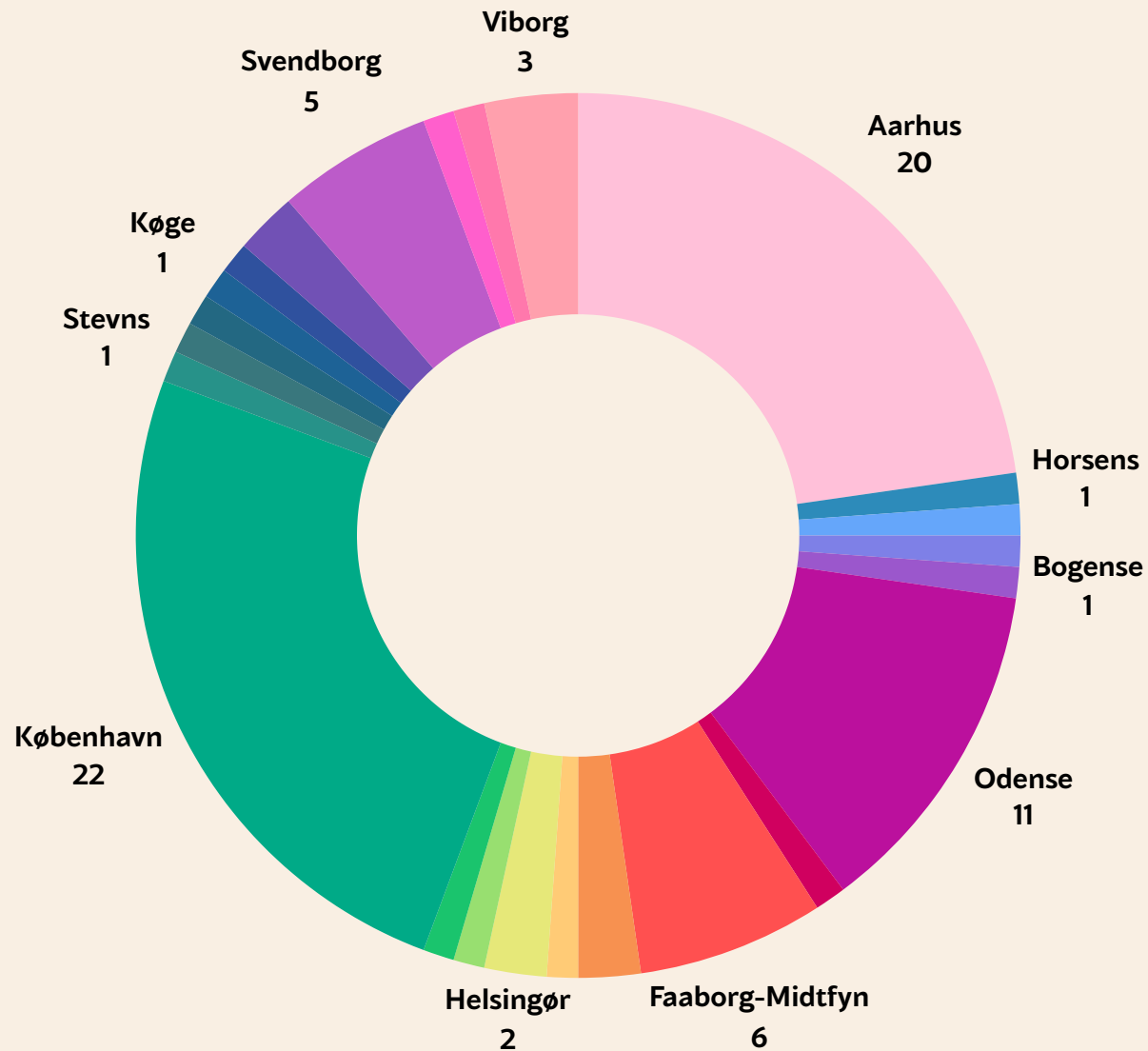
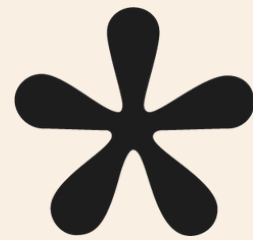
**24-84 år**

aldersspredningen på  
de adspurgte frivillige

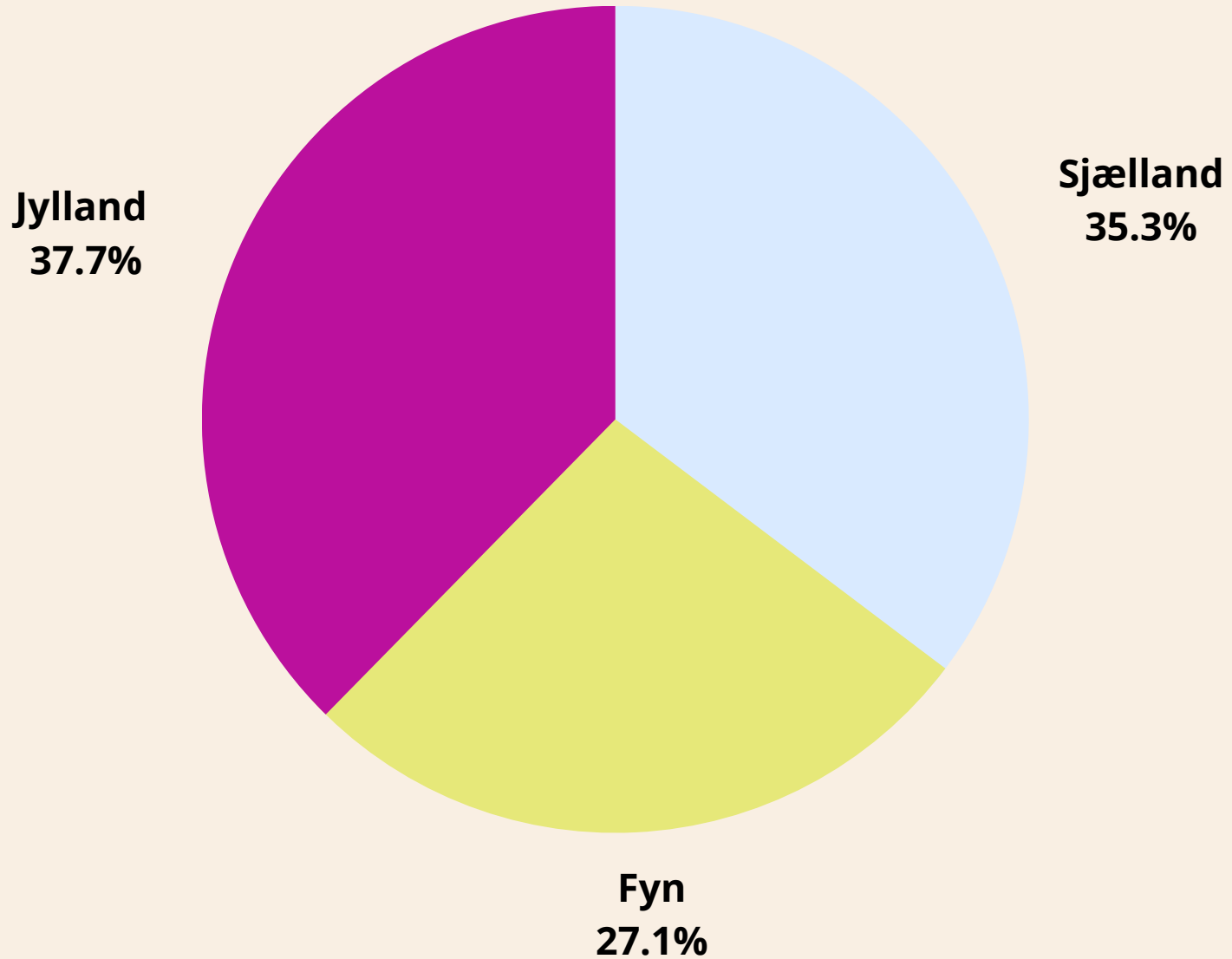
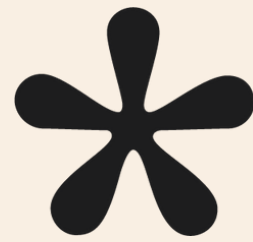
# Aldersfordelingen på de frivillige

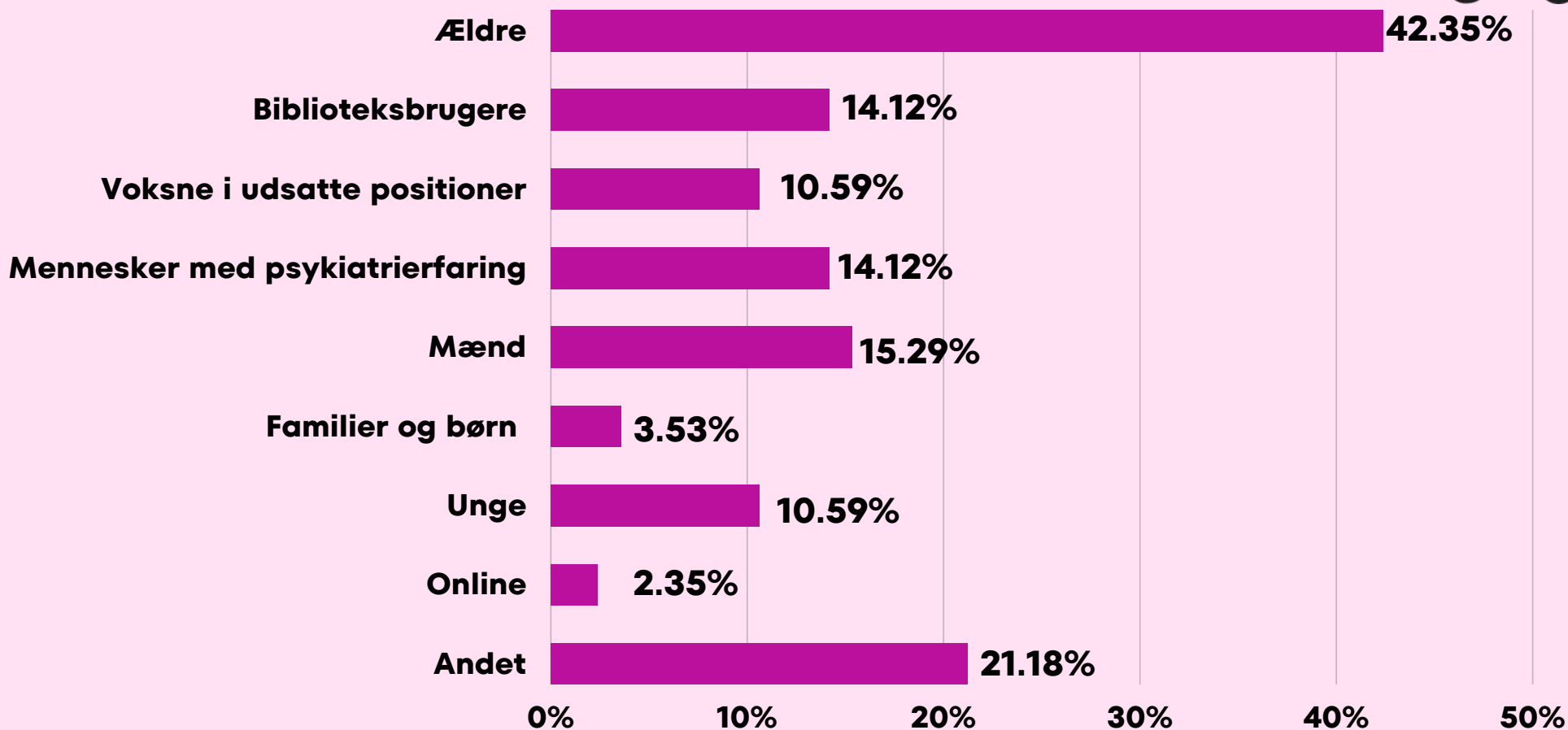
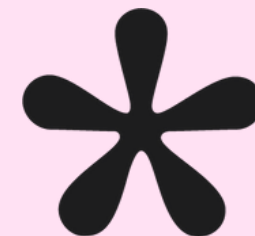


# Hvilke kommuner læser de frivillige i?



# Andel af svar på baggrund af landsdel





## Hvem læser de med?

De frivillige blev bedt om at svare på hvilke grupper de læser med. De havde mulighed for at vælge flere svarmuligheder. Resultaterne viser derfor hvor stor en andel af de frivillige der har valgt de respektive svarmuligheder. Derudover har 21,18% af de adspurgte tilføjet egne beskrivelser af dem de læser med. De betegnes med kategorien "Andet".



Læser for mig selv

Læser for Læseguider

Kvindehus

Indvandrerkvinder

Voksne med hjerneskade

Boligforening

Senhjerneskedede

Helt åben gruppe

Boligsocialt tilbud

Litteraturinteresserede  
pensionister

Kofoeds Skole

Enner Mark Statsfængsel

Demente

Kvinder med anden  
etnisk baggrund

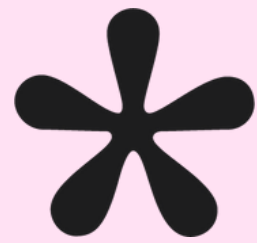
Studerende

Skoleklasse

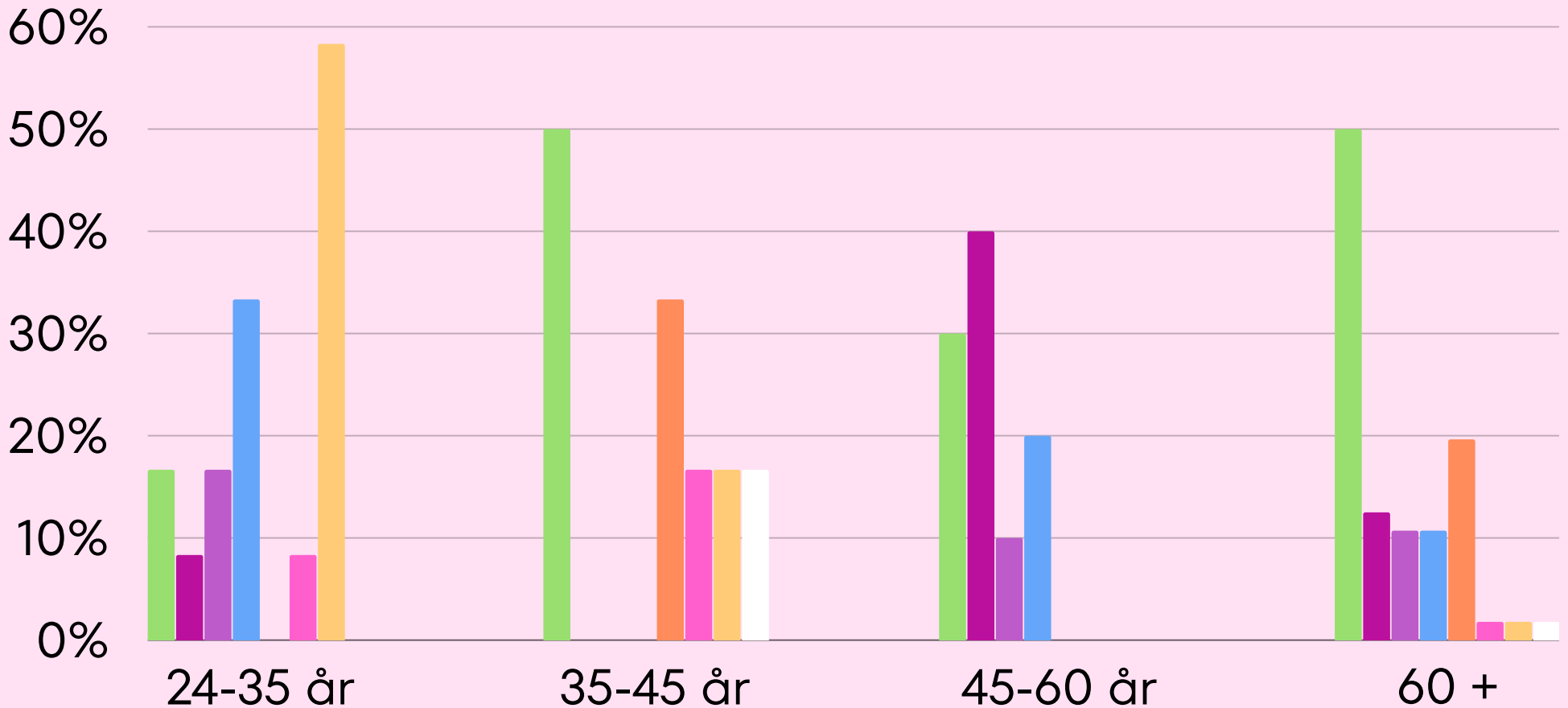
Hvilke beskrivelser har de frivillige  
tilføjet under "Andet"?



# Hvem læser de med - fordelt på aldersgrupper



- Ældre
- Biblioteksbrugere
- Voksne i udsatte positioner
- Mennesker med psykiatrerfaring
- Mænd
- Familier og børn
- Unge
- Online

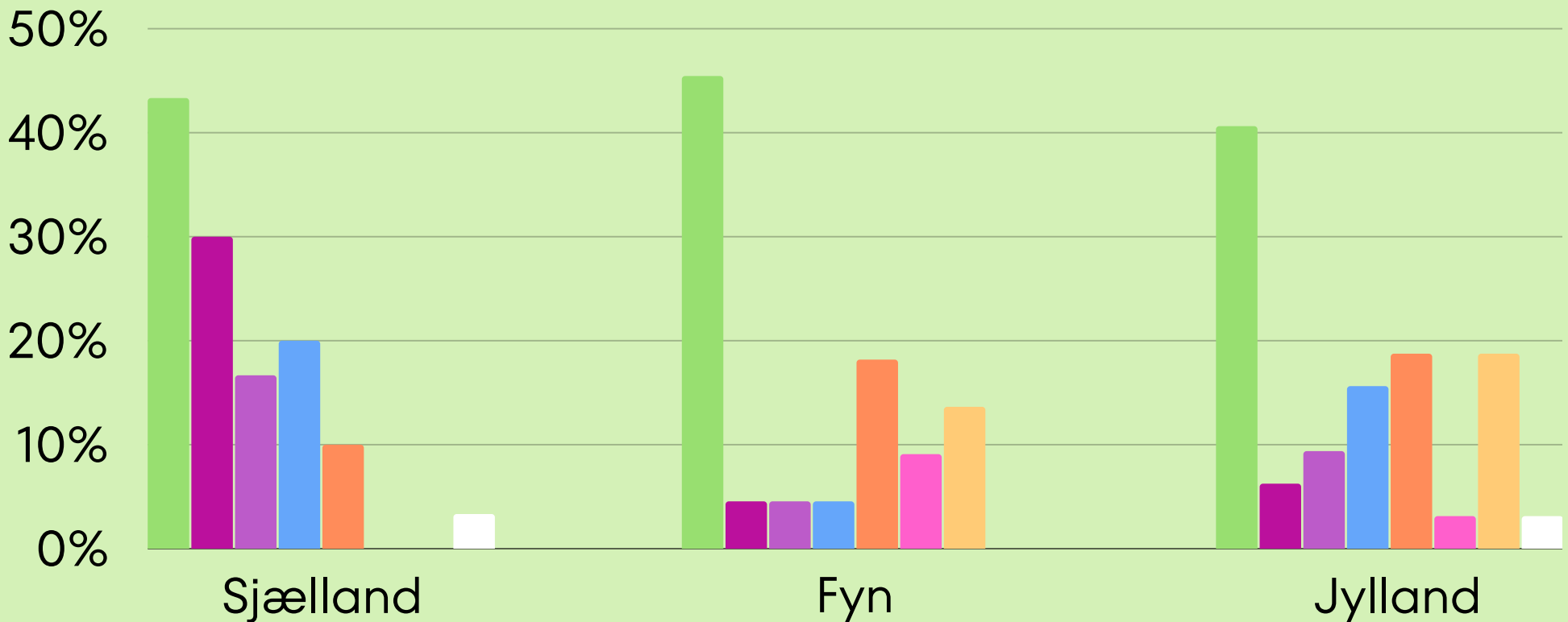




# Hvem læser de med - fordelt på landsdel



- Ældre
- Biblioteksbrugere
- Voksne i udsatte positioner
- Mennesker med psykiatrerfaring
- Mænd
- Familier og børn
- Unge
- Online

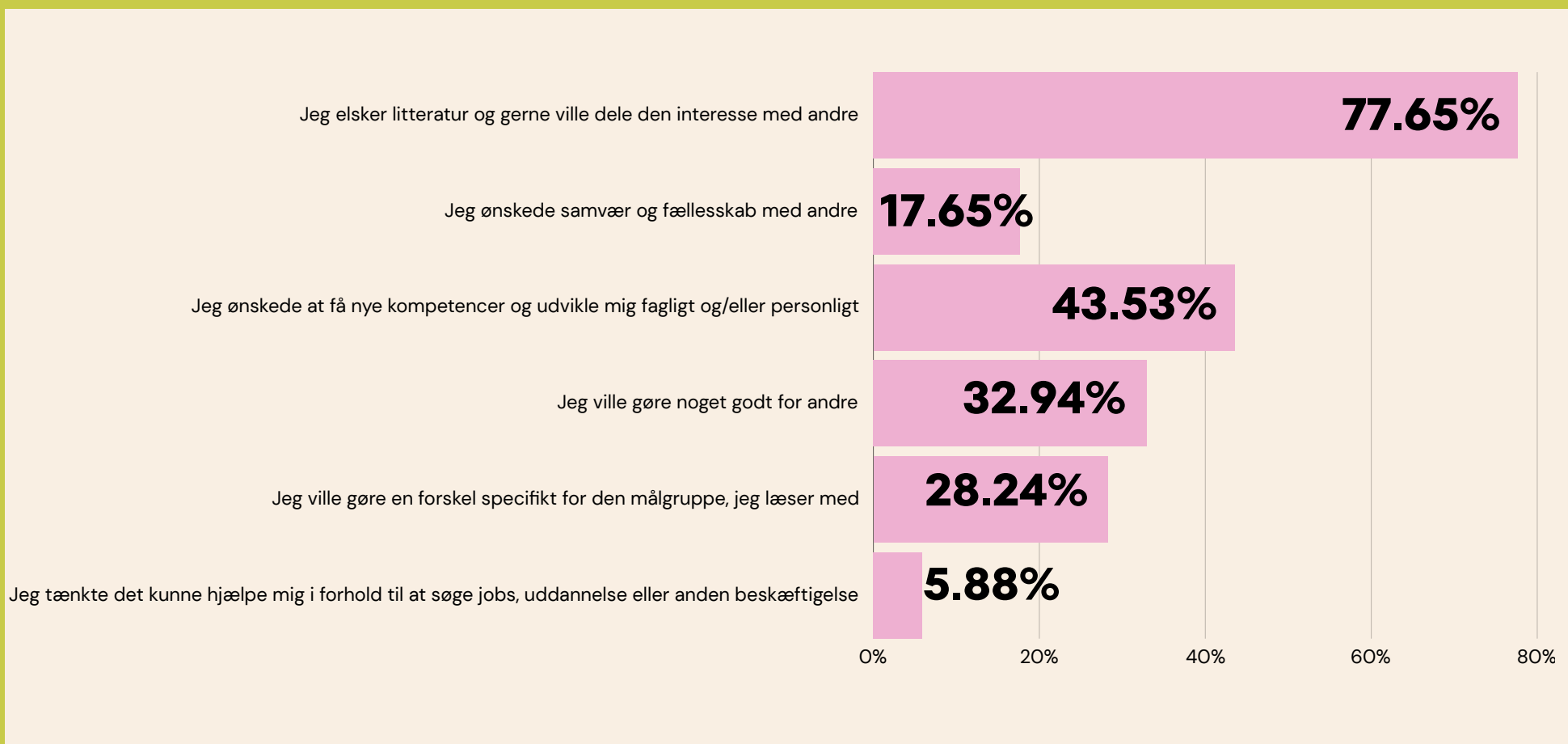




## Motivation

# Hvorfor ville de være læseguider?

Her blev de frivillige bedt om at svare på hvorfor de ansøgte om at blive læseguide i Læseforeningen. De kunne vælge flere valgmuligheder. Resultaterne viser derfor hvor stor en andel af de frivillige der har valgt de respektive svarmuligheder.



# Motivation

fordelt på baggrund af aldersgrupper



- Jeg elsker litteratur og gerne ville dele den interesse med andre
- Jeg ønskede samvær og fællesskab med andre
- Jeg ønskede at få nye kompetencer og udvikle mig fagligt og/eller pers...
- Jeg ville gøre noget godt for andre
- Jeg ville gøre en forskel specifikt for den målgruppe, jeg læser med
- Jeg tænkte det kunne hjælpe mig i forhold til at søge jobs, uddannelse...

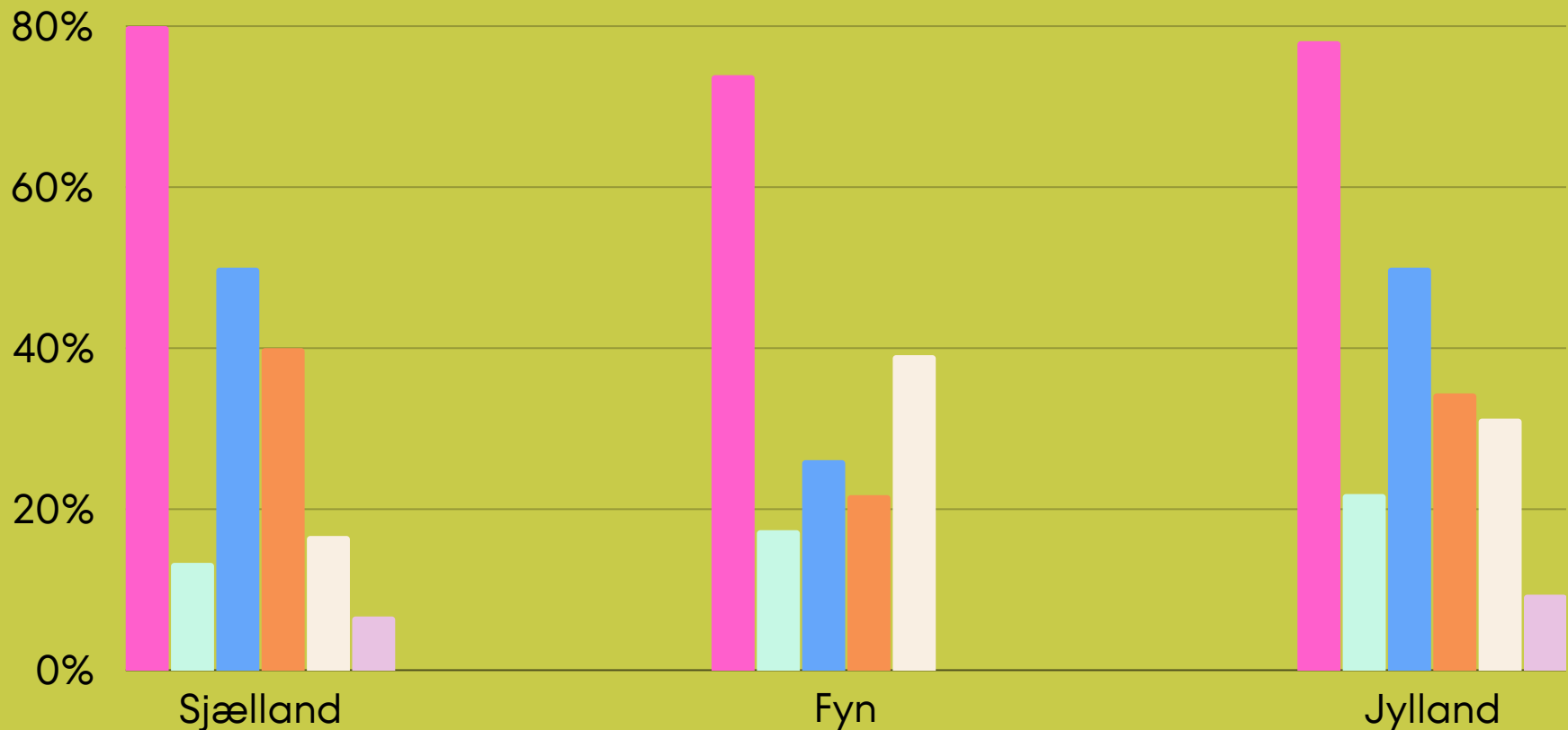


# Motivation

fordelt på baggrund af landsdel



- Jeg elsker litteratur og gerne ville dele den interesse med andre
- Jeg ønskede samvær og fællesskab med andre
- Jeg ønskede at få nye kompetencer og udvikle mig fagligt og/eller pers...
- Jeg ville gøre noget godt for andre
- Jeg ville gøre en forskel specifikt for den målgruppe, jeg læser med
- Jeg tænkte det kunne hjælpe mig i forhold til at søge jobs, uddannelse...



## Motivation



**“Fællesskab om gode tekster giver øget livskvalitet, og det oplever man som læseguide.”**

**“Der er stadig lærer i mig. Dejligt at finde tekster og forberede mig.”**

**“Jeg ønskede at udvikle mig fagligt og få værktøjer til at formidle min viden til nogen, der ville få glæde af den.”**

**“Synes det er spændende, hvad litteratur "kan", og hvor mange måder, man kan læse på. “**



**“Jeg mener, at litteraturen kan mere .  
Litteraturen kan give trøst, genkalde minder,  
give ny indsigt i vanskelige emner etc. Når  
man læser for andre, skabes der også et rum  
for refleksion og fællesskab. Jeg finder, det er  
virkelig meningsfuldt at læse for andre.”**

## Motivation



**“Jeg vil meget gerne videre mere om Læseforeningens læsemetoder - og hvordan læsning kan skabe positive fællesskaber i en tid hvor læselysten hos (stort set) alle er dalende. Min interesse er både personlig og faglig.”**

**“At læse sammen med andre er SÅ meningsfuldt”**

## Motivation



**“Jeg oplever, at fælleslæsning er et fællessanseligt rum, hvor vi kan opleve og udforske både litteraturen og vores livserfaringer sammen. Det skaber både kendskab, kontakt, indsigt og udvidende forandringer, hvilket jeg tror på beriger os i vores samfund. Den overbevisning har vedvarende foldet sig ud i mine år som læseguide.”**



## Motivation



Jeg elskede ideen om at litteratur kan bygge bro mellem mennesker, åbne for og skabe ny spontan kontakt mellem mennesker.

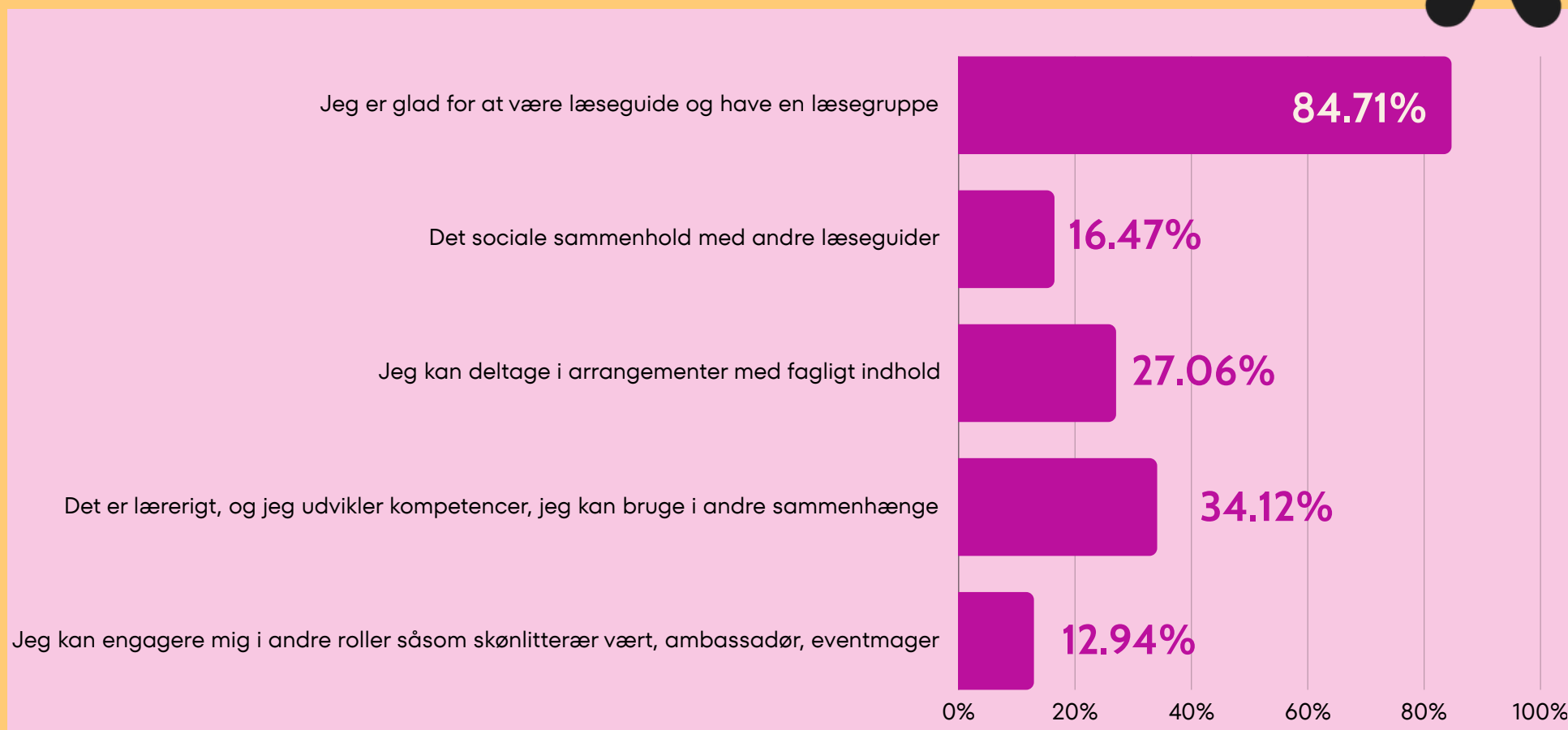
“Jeg havde et ønske om at blive både personligt, kreativt og fagligt stimuleret via møder om et 3 fælles for udsatte grupper.”

“Jeg har altid været glad for at læse/formidle historier for børn og voksne.”



**“Jeg deltog i en læsegruppe for ældre, og syntes det var meget meningsfyldt at mødes om litteraturen med nogle, der er et helt andet sted i livet end mig. Og som har væsentlig mindre sociale berøringsflader end mig. Litteraturen er genial at mødes om, fordi den giver os et neutralt sted at tale ud fra, uanset hvor forskellige (og måske endda uenige) vi måtte være.”**

## Fastholdelse



## Hvorfor bliver de ved med at være frivillige i Læseforeningen?

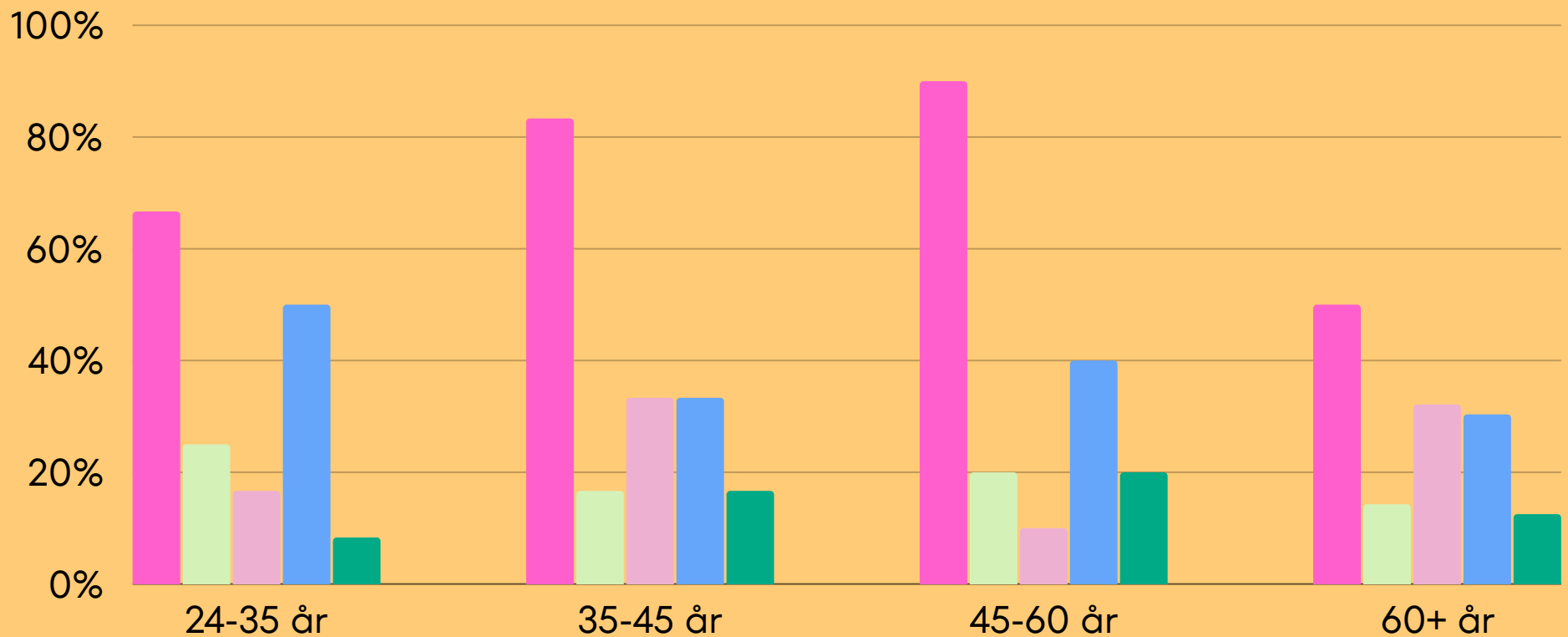
De frivillige har her svaret på hvilke ting der har haft indflydelse på at de stadig er en del af Læseforeningen som frivillige læseguider. Resultaterne viser andelen af frivillige der har valgt de forskellige svarmuligheder, og de havde også her mulighed for at vælge flere svar.

# Hvorfor bliver de ved med at være frivillige i Læseforeningen?

## Fordelt på aldersgruppe



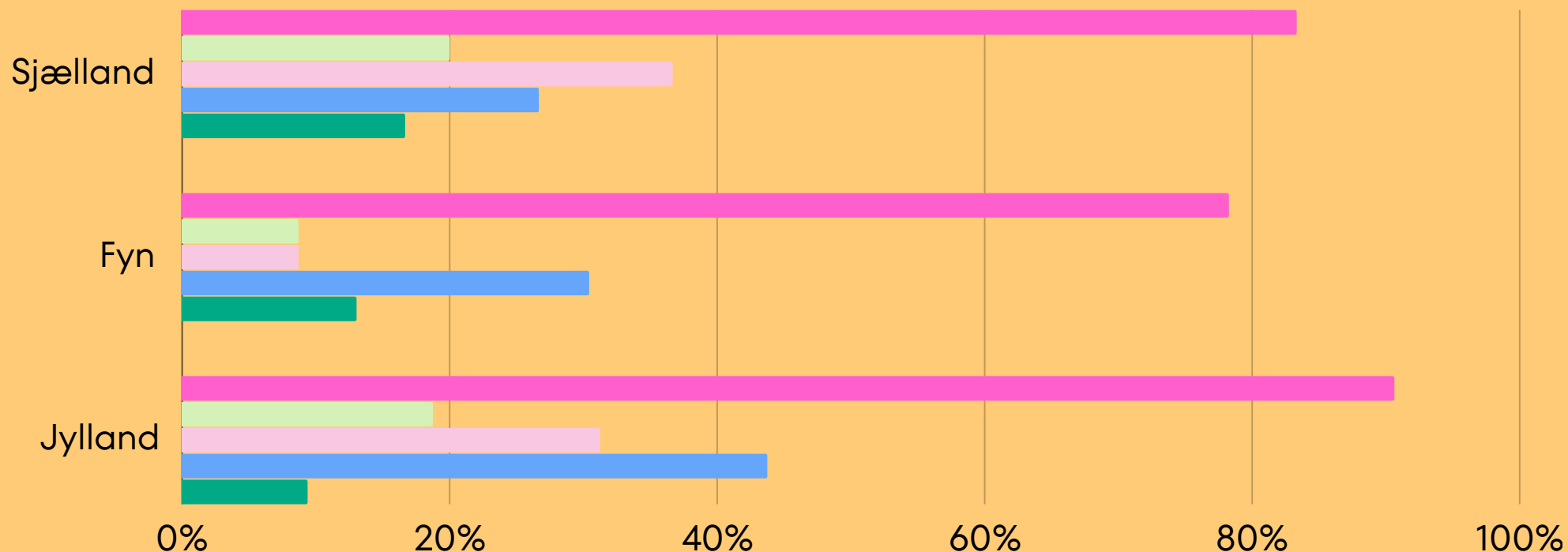
- Jeg er glad for at være læseguide og have en læsegruppe
- Det sociale sammenhold med andre læseguides
- Jeg kan deltage i arrangementer med fagligt indhold
- Det er lærerigt, og jeg udvikler kompetencer, jeg kan bruge i andre sammenh...
- Jeg kan engagere mig i andre roller såsom skønlitterær vært, ambassadør, e...



# Hvorfor bliver de ved med at være frivillige i Læseforeningen? Fordelt på landsdel



- Jeg er glad for at være læseguide og have en læsegruppe
- Det sociale sammenhold med andre læseguides
- Jeg kan deltage i arrangementer med fagligt indhold
- Det er lærerigt, og jeg udvikler kompetencer, jeg kan bruge i andre sammen...
- Jeg kan engagere mig i andre roller såsom skønlitterær vært, ambassadør,...

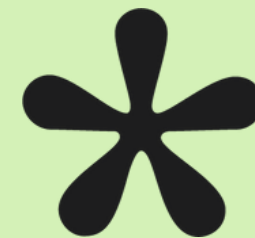


## Fastholdelse



**“Jeg holder meget af at læse for de ældre. Der er en guldgrube af viden og erfaringer, som dukker op i forbindelse med læsningen, så jeg får også personligt meget ud af læsningen.”**

**“Glæden ved de gode samtaler om litteraturen. Og det at bidrage til at andre får en oplevelse med litteraturen og fællesskabet.”**



**“Det er meningsfuldt at være noget for de ældre.”**

**“Glæder mig over at arbejde med valg af litteratur og debattere den i gruppen”**

**“Jeg lærer meget om både mennesker og litteratur, måske andre ting, end jeg lærte om litteratur på universitetet. Både det faglige og sociale betyder noget.”**



**“Det er en stor tilfredsstillelse, når jeg kører hjem efter en læsning, at have givet en gruppe mennesker en anderledes oplevelse med et andet indhold end det, de ellers har mulighed for, der hvor de bor. “**

**“Jeg elsker de snakke, der udspringer af min medbragte litteratur. Det er et dejligt rum, der bliver skabt. Jeg får lige så meget ud af læsningerne, som deltagerne gør. Jeg får nye perspektiver. “**



## Fastholdelse

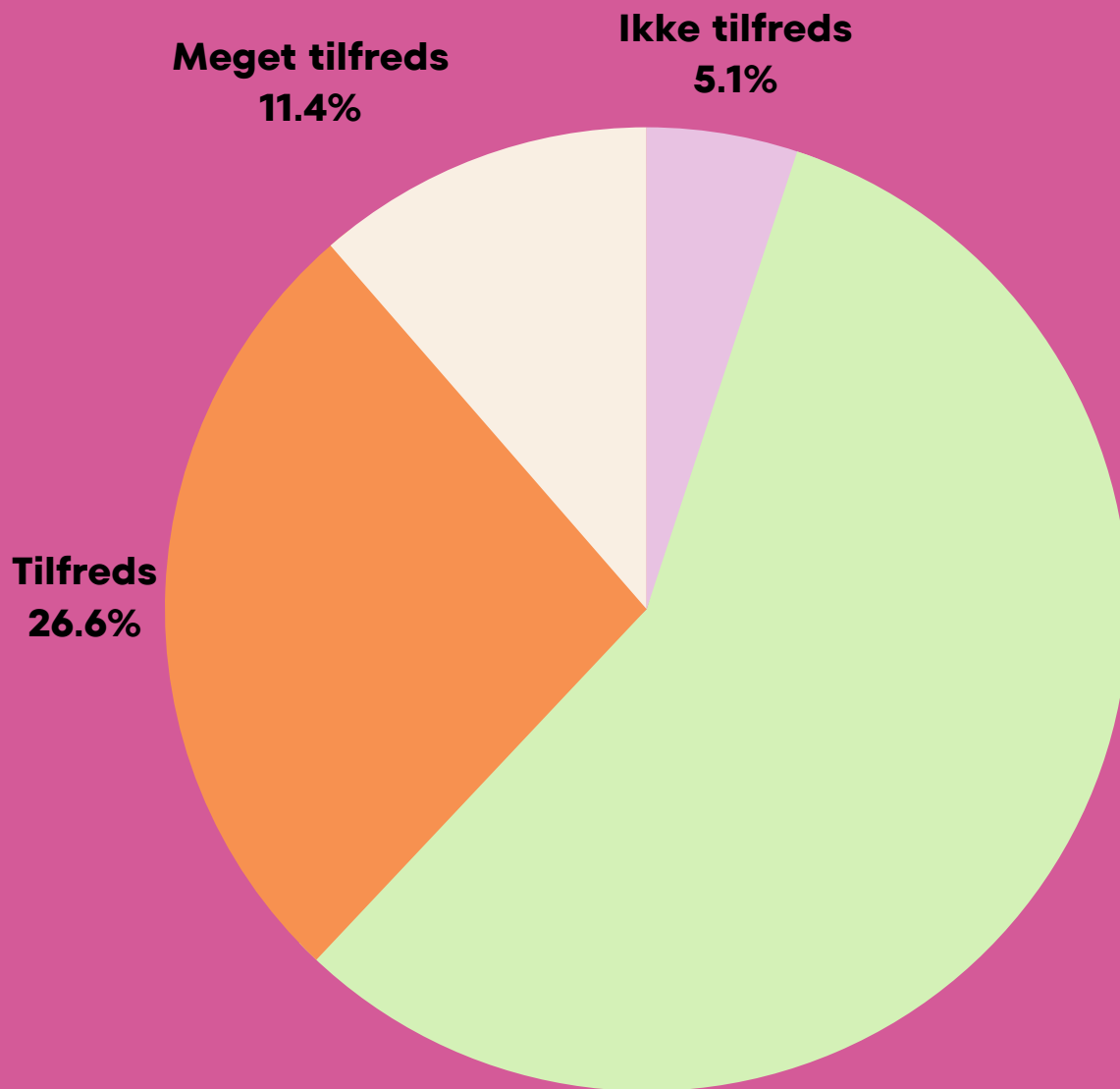


**“Jeg synes Læseforeningen  
gør et vigtigt stykke arbejde.”**

**“Det beriger mig  
meget.”**

**“Fordi det giver meget mening, når det lykkes at  
skabe en samtale og et rart samvær. Også selv om  
det kan være svært (læser på plejehjem med flere  
demente i gruppen).”**

# Hvor tilfreds er du/var du med muligheden for medskabelse i Læseforeningen?



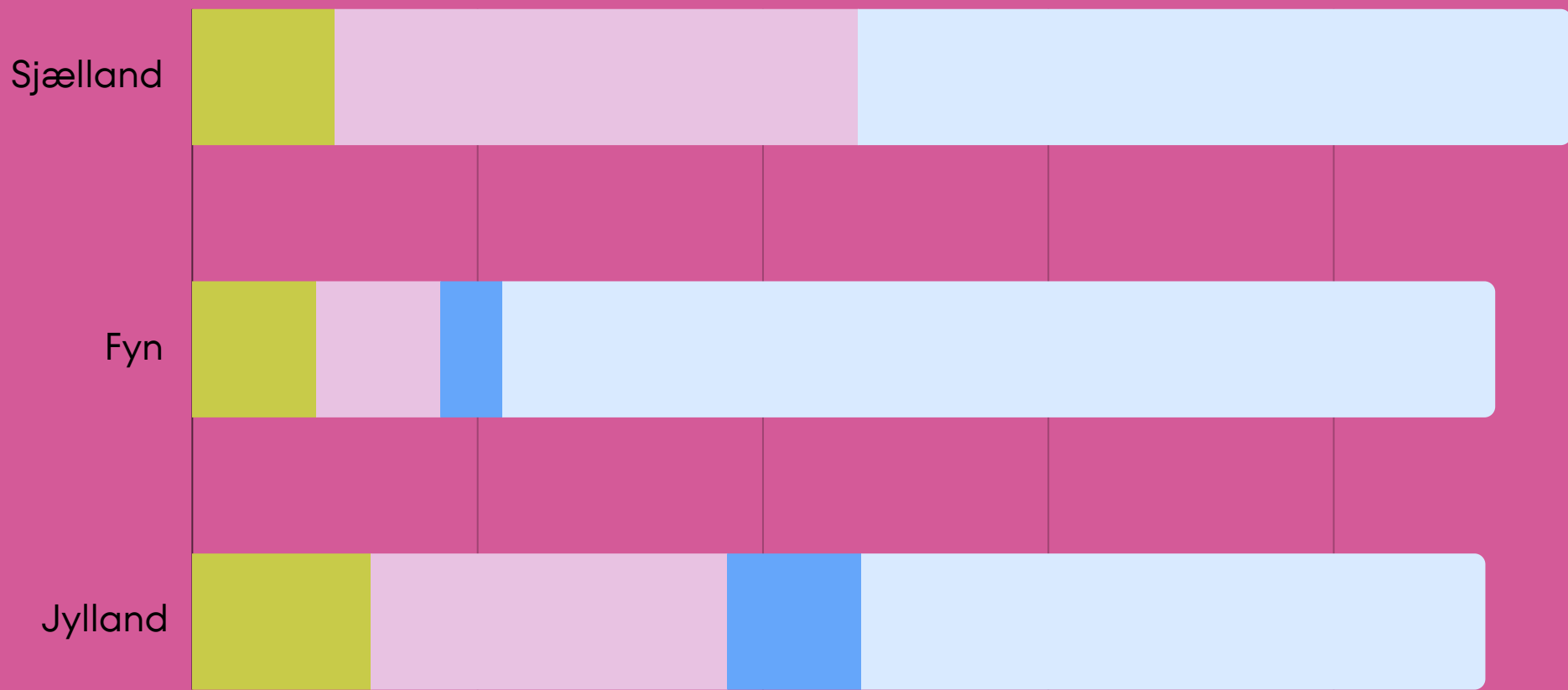
**Det har jeg ikke tænkt nærmere over  
57%**



# Hvor tilfreds er du/var du med muligheden for medskabelse i Læseforeningen?

Fordelt på landsdel

■ Meget tilfreds   ■ Tilfreds   ■ Ikke tilfreds  
■ Det har jeg ikke tænkt over

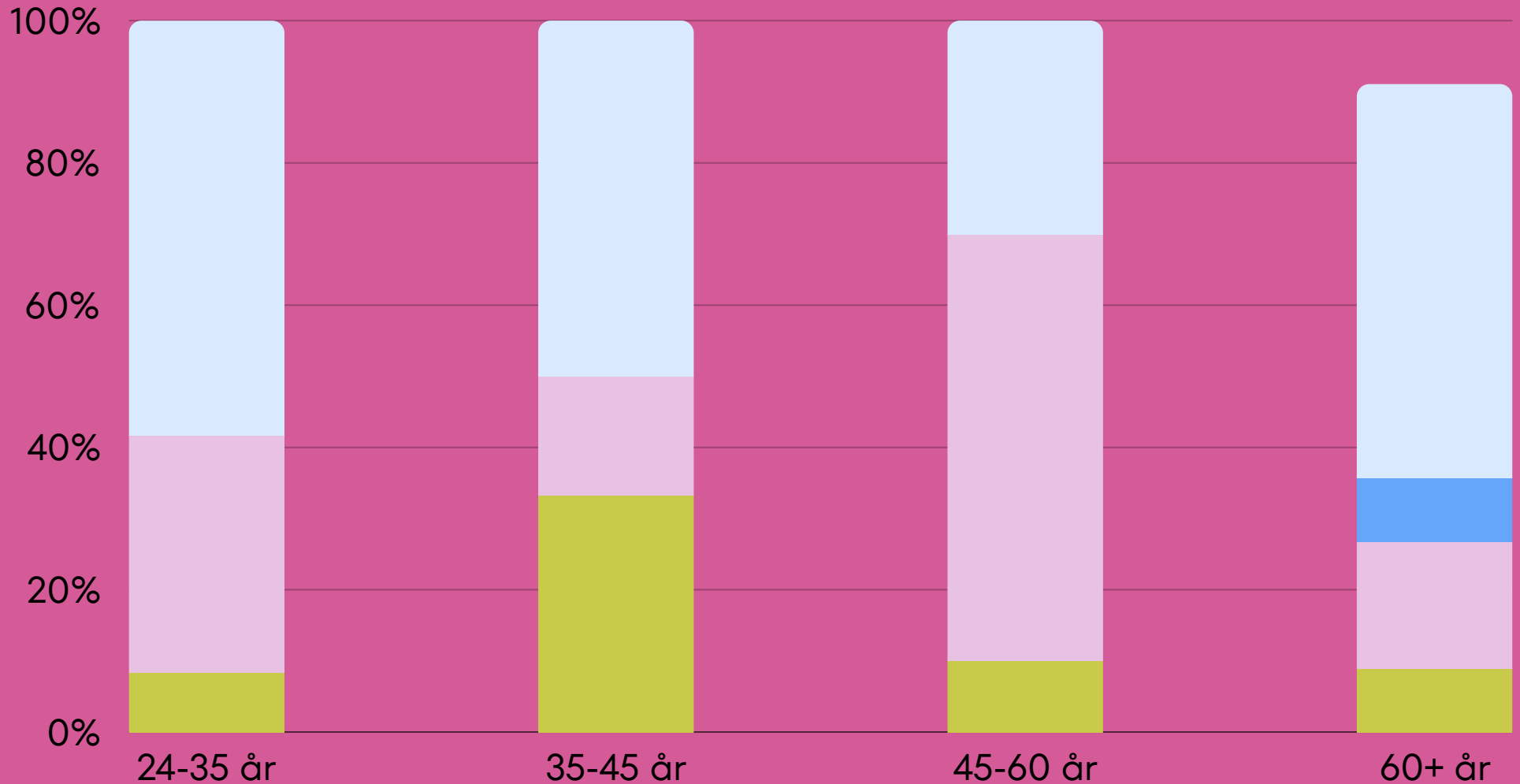


# Hvor tilfreds er du/var du med muligheden for medskabelse i Læseforeningen?



## Fordelt på aldersgruppe

- Meget tilfreds
- Tilfreds
- Ikke tilfreds
- Det har jeg ikke tænkt over



## Forvirring omkring "medskabelse"



**“Jeg er ikke sikker på hvad I mener med 'medskabelse'. Jeg mener ikke jeg er 'medskabende', men jeg er aktivt deltagende og også involveret som skønlitterær vært.”.**

**“Som tidligere skrevet, har jeg ikke været klar over, at det har været/ er en mulighed”**

**“Har været "medskabende" i min lokalgruppe, men ikke ud over dette. Ville gerne være med til at skabe arrangementer for en bredere kreds (læseguides fra andre steder) på mit lokale sted. Annoncen om at blive medunderviser rykkede i mig, men jeg har ikke fundet modet til at melde mig (er muligvis for gammel?)”**

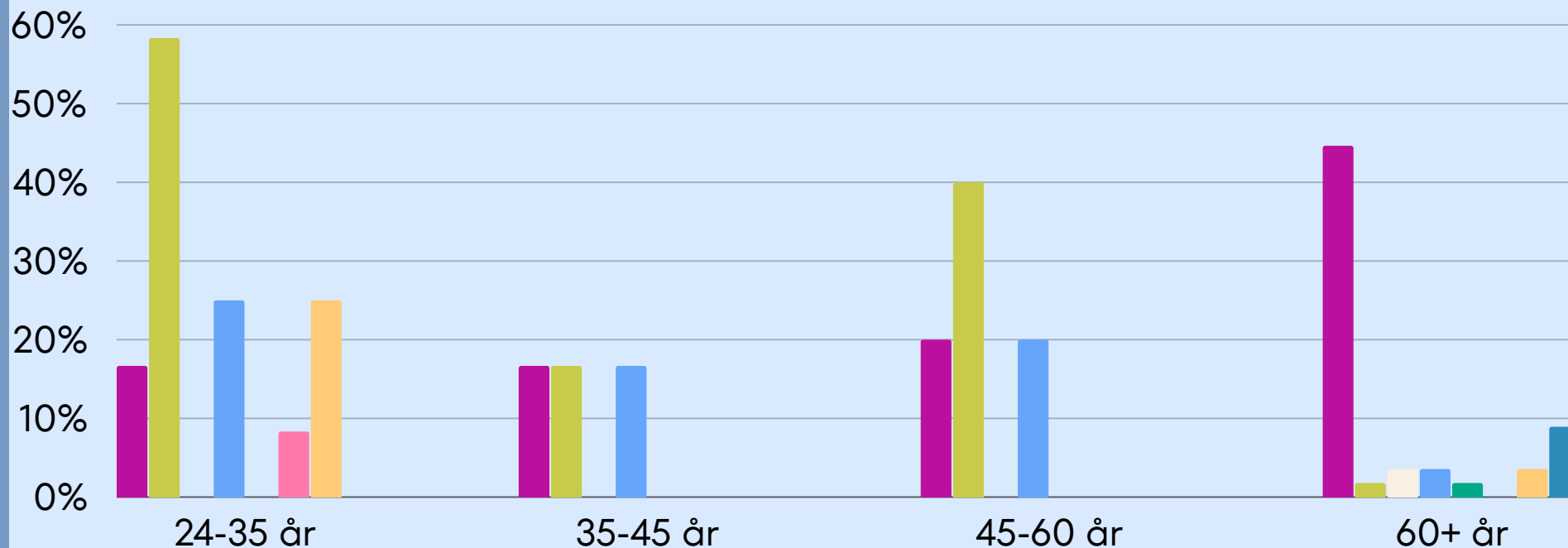
# Jeg er stoppet eller har overvejet at stoppe i Læseforeningen fordi ...



# Jeg er stoppet eller har overvejet at stoppe i Læseforeningen fordi ... fordelt på alder



- Jeg har aldrig overvejet at stoppe i Læseforeningen
- Jeg ikke har tid nok
- Jeg begynder at kede mig i min læsegruppe
- Jeg mangler deltagere i min læsegruppe
- Jeg savner faglige arrangementer og aktiviteter
- Jeg savner sociale arrangementer og aktiviteter
- Jeg møder ikke nok opbakning fra læsestedet
- Jeg møder ikke nok opbakning fra Læseforeningen



# Jeg er stoppet eller har overvejet at stoppe i Læseforeningen fordi ... fordelt på landsdel



- Jeg har aldrig overvejet at stoppe i Læseforeningen
- Jeg ikke har tid nok
- Jeg begynder at kede mig i min læsegruppe
- Jeg mangler deltagere i min læsegruppe
- Jeg savner faglige arrangementer og aktiviteter
- Jeg savner sociale arrangementer og aktiviteter
- Jeg møder ikke nok opbakning fra læsestedet
- Jeg møder ikke nok opbakning fra Læseforeningen

